

武汉轻工大学学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授予单位 | 名称: 武汉轻工大学
| 代码: 10496

授权学科 | 名称: 信息与通信工程
| 代码: 0810

授权级别 | 博士
| 硕士

2023 年 1 月 15 日

一、总体概况

武汉轻工大学信息与通信工程一级学科硕士学位授权点于2018年获批，2019年开始招收首批硕士研究生。学位点设有信号处理与人工智能技术、红外图像信号检测及处理、无线传感与通信技术、光电及量子信息技术与应用、图像处理与信息可视5个主要学科方向，为现代食品工业发展及其智能化、信息化建设培养创新型人才。

学位点现有专任教师36人，其中研究生指导教师19人（含4名校外导师），本年度新增研究生指导教师1人。导师中45岁以下青年教师12人，专任教师具备高级职称26人，获博士学位的人数35人，在校研究生42人。本年度通过我校硕士生导师遴选获得硕士生导师资格2人，获批副高级专业技术职务1人。

学位点拥有农产品加工省级虚拟仿真实验教学中心、湖北省电工电子实验教学示范中心等多个省级教学科研平台。平台的运行保障机制完善且绩效考评良好。

人才培养根据粮油食品行业发展及湖北省地方经济建设需要，动态修订和完善培养方案，将学科前沿内容不断融入培养计划。学位点建立了了研究生院-院学术委员会-研究生课程督导及授课教师4层监督制度，通过课堂评价体系反馈教学效果，保证了教学质量的持续提升。本学位点按校-院两级分流淘汰办法进行管理，对研究生的思政、学分、学位课成绩、实践与科研能力、论文撰写能力进行考核。本年度授权点招生15人，授予学位3人。学位论文抽检100%合格，就业率达100%。

本年度获批国家自然科学基金项目 2 项、湖北省自然科学基金项目 2 项、湖北省教育厅项目 1 项，获江西省科技进步二等奖 1 项。承担参与各类横向项目及成果转化 87 项，到账经费 1992.2 万元；共发表期刊科研论文 31 篇，其中 SCI 收录 24 篇、EI 收录 4 篇；获专利授权 26 项（发明专利 9 项，实用新型专利 17 项），软件著作权 27 项。

二、研究生党建与思政教育工作

学位点采用多渠道、分层次开展师德师风教育，坚持经常性教育与集中性教育相结合。通过开展师德师风先进个人评选、组织优秀师德师风典型进行重点宣传等一系列活动，广泛宣传师德师风先进事迹，营造师德师风的良好风尚。定期开展专项检查，建立健全简便易行的师德师风考核办法，把考核结果纳入年度工作考核范围，并作为岗位聘用、培训及进修、评优奖励的重要依据。严格实行“师德师风一票否决制”，设立“师德师风举报信箱”，公布师德师风举报电话。对在师德师风方面表现突出的教师，学院进行表彰和奖励。本年度学位点专任教师获“三育人”先进个人 1 人次、优秀共产党员 1 人次、优秀研究生导师 1 人次。

学位点全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，筑牢思想高地，创新党建方式，将战斗堡垒建在实验室和科研团队工作室上。本年度开展研究生科学道德和学术规范教育 1 次，导师培训 3 次。

优化党支部设置，通过以点带面，发挥党支部的战斗堡垒作用，实现党组织和党的工作全覆盖。坚持立德树人，引领学生进步，将党员先锋模范作用落实到位。研究生党支部坚持对标定级，严格党建要求，将发展党员工作视为重中之重。支部现有党员 50 名，其中学生党员 48 人。研究生党支部于 2022 年 9 月进行了支委换届，设立 5 名支委，支部书记与支委共同负责，支部党员相互监督，层层抓落实的党建工作格局。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学位点组织专任教师认真学习《研究生导师指导行为准则》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和《武汉轻工大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（修订）》等文件，成立了信息与通信工程学位点研究生导师立德树人考评工作小组。结合研究生教育教学的具体工作，重点考评研究生导师的人才培养理念、培养研究生科研创新等能力的方式方法、学位论文指导水平、参与研究生招生考试、中期考核、论文评审答辩等工作业绩。本年度获校优秀研究生导师 1 人次，无师德师风失范情况。

学院组织导师工作水平提升项目 3 项，参与人数 67 人次；深入推进“课程思政”建设，学院充分发挥课堂教学主渠道作用，实现课程思政 100%覆盖。

本年度学位点获国家助学金 24.6 万元，资助学生 41 人次；获学业奖学金 26 万元，资助学生 39 人次。

四、研究生教育改革情况

学位点不断探索与深化研究生学术水平和科研实践能力的培养。具体措施如下：1.每半个月开展一次学术沙龙，互相介绍平台方向与研究课题进展情况，拓展学术视野。2.每个月开展一次文献研读会，针对行业领域最新发表的高质量学术论文进行精读及讨论，在了解前沿科技发展的基础上同时加强英文论文写作能力。3.提高毕业生科研要求-申请人为第一作者，发表1篇SCI期刊论文或1篇EI期刊论文，或在中文核心期刊发表论文1篇且获得发明专利或软件著作权1项。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题：1.缺少国家级科技领军人才的引领，学术带头人和骨干对教学、科研的带动作用凸显不够，同时本学科第一志愿报考数量及录取比例偏低，生源主要来源调剂生。2.目前学科尚未有国家级，对教学、科研、吸引人才支持力度欠缺，国家重大、重点项目还需实现新的突破。3.新立项纵向课题偏少。

（二）改进措施：1.进一步强化师德师风和学风建设。党建引领，以党员的先锋模范作用引领师德师风和学风建设；建立育人目标与育才目标的支撑、映射关系，培养学生奉献精神。2.加大师资队伍建设的力度。一是内培，激励在职本学科教师提升学术水平，提高指导能力，产出高水平研究成果。要求导师每年申报国家自然科学基金等各类科

研项目，发表高质量学术论文；二是外引，加大人才引进力度，大力引进知名学者和高层次人才，提升师资队伍结构。3. 加快推进科研、学科平台层次提升。一是整合学科点和院内外资源，积极申报高层次平台；二是与企业合作，产学研融合，联合申报平台。